

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ANALISIS
DILEMA MORAL TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA PADA
KOMPETENSI DASAR MENAMPILKAN SIKAP POSITIF TERHADAP
PANCASILA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT**

(Studi pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo Tahun 2016)



SKRIPSI

Oleh :

Muh. Auliya Setiawan

K6412044

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muh. Auliya Setiawan
NIM : K6412044
Progam Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ANALISIS DILEMA MORAL TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENAMPILKAN SIKAP POSITIF TERHADAP PANCASILA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT (Studi pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo Tahun 2016)”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Muh. Auliya Setiawan

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ANALISIS
DILEMA MORAL TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA PADA
KOMPETENSI DASAR MENAMPILKAN SIKAP POSITIF TERHADAP
PANCASILA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT**

(Studi pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo Tahun 2016)

**Oleh :
Muh. Auliya Setiawan
K6412044**

**SKRIPSI
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2016**

PERSETUJUAN

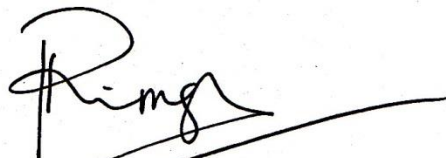
Nama : Muh. Auliya Setiawan
NIM : K6412044
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Analisis Dilema Moral Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Pada Kompetensi Dasar Menampilkan Sikap Positif Terhadap Pancasila Dalam Kehidupan Bermasyarakat di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo Tahun 2016.

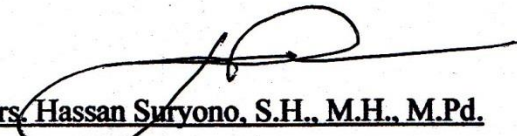
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Rima Vien P.H., S.H., M.H.
NIP. 19760801 200012 2 001



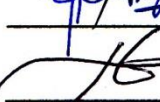
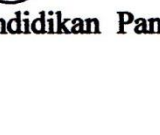

Drs. Hassan Suryono, S.H., M.H., M.Pd.
NIP. 19560515 198503 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muh. Auliya Setiawan
NIM : K6412044
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Analisis Dilema Moral Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Pada Kompetensi Dasar Menampilkan Sikap Positif Terhadap Pancasila Dalam Kehidupan Bermasyarakat di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo Tahun 2016.

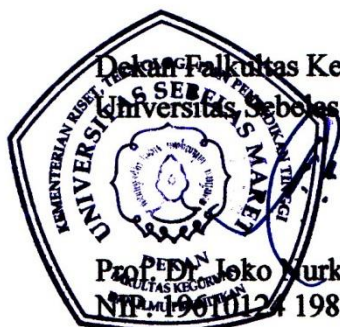
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 26 Juli 2016, dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Mahmud Al Rasyid, S.H.,M.Si		05-09-2016
Sekretaris	: Erna Yuliandari, S.H.,MA		05-09-2016
Anggota I	: Rima Vien P.H., S.H.,M.H.		22-08-2016
Anggota II	: Drs. Hassan Suryono, S.H., M.H., M.Pd.		31-08-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada
Hari : Senin
Tanggal : 5 September 2016

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Murkamto, M. Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi PPKn

Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.
NIP. 19710813 199702 1 001

ABSTRAK

Muh. Auliya S. **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ANALISIS DILEMA MORAL TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENAMPILKAN SIKAP POSITIF TERHADAP PANCASILA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT**

(Studi pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo Tahun 2016)

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penerapan model pembelajaran analisis dilema moral terhadap sikap peduli sosial siswa pada kompetensi dasar menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuantitatif. Penelitian ini menggunakan bentuk *Posttest Only Control Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Grogol, Sukoharjo, dengan jumlah murid keseluruhan 250 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling* dan diperoleh sampel sejumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan angket. Uji persyaratan analisis dalam penelitian ini menggunakan uji linieritas, dan uji independen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh bahwa nilai r_{xy} adalah 0,414. Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan nilai r tabel dengan $N = 30$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh sebesar r tabel = 0,361, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,414 > 0,361$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain ada pengaruh antara variabel X dengan variabel Y. Adapun untuk besaran sumbangan diperoleh besaran sumbangan determinan sebesar 17%. Artinya 17% sikap peduli sosial siswa sikap peduli sosial siswa dipengaruhi oleh penerapan model pembelajaran analisis dilema moral. Persamaan garis regresi linier diperoleh persamaan $\hat{Y} = a + bX$ yaitu $\hat{Y} = 64,103 + 0,5997 X$.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran analisis dilema moral berpengaruh positif terhadap sikap peduli sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016 pada kompetensi dasar menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat. Adapun besaran sumbangan pengaruh model pembelajaran analisis dilema moral terhadap peningkatan sikap peduli sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016 adalah sebesar 17%.

Kata Kunci : Model pembelajaran, Analisis dilema moral, Sikap peduli sosial

ABSTRACT

Muh. Auliya S. THE EFFECT OF MORAL DILEMMA ANALYSIS LEARNING MODEL APPLICATION ON THE STUDENTS' SOCIAL CARE ATTITUDE IN BASIC COMPETENCY OF APPEARING POSITIVE ATTITUDE TO PANCASILA IN LIVING WITHIN SOCIETY (A Study on the 8th Graders of SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo in 2016).

Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University, January 2016.

The objective of research was to find out the relationship between the application of Moral Dilemma Analysis Learning Model and the students' social care attitude in basic competency of appearing positive attitude to Pancasila in living within society in SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo in the school year of 2015/2016. This study was an experimental quantitative research. This study employed Posttest Only Control Design. The population used in this research was the 8th graders of SMP Negeri 3 Grogol, Sukoharjo, consisting of 250 students. The sampling technique used was Cluster Random Sampling; the sample of research consisted of 30 students. Technique of collecting data used was questionnaire. Analytical prerequisite test in this research was carried out using linearity and independent test. Technique of analyzing data used was product moment correlation analysis.

Considering the result of data analysis, it could be found r_{xy} value = 0.414. This result was then consulted with r table = 0.361 with $N = 30$ at significance value of 5%, so that $r_{\text{statistic}} > r_{\text{table}}$ $0.414 > 0.361$, meaning that H_0 was not supported and H_a was supported. In other words, there was an effect of X on Y variables. The contribution obtained was determinant contribution of 17%. It means that 17% of the students' social care attitude was affected by the application of moral dilemma analysis learning model. The linear regression equation obtained was $\hat{Y} = a + bX$, $\hat{Y} = 64.103 + 0.5997X$.

Thus, it could be concluded that the application of moral dilemma analysis learning model affected positively the social care attitude in the 8th graders of SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo in the school year of 2015/2016 in basic competency of appearing positive attitude to Pancasila in living within society. The contribution of the effect of moral dilemma analysis learning model application on the social care attitude in the 8th graders of SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo in the school year of 2015/2016 was 17%.

Keywords: Learning Model, Moral Dilemma Analysis, Social Care Attitude

MOTTO

Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri.

(R.A. Kartini)

Bunga yang tidak akan layu sepanjang jaman adalah kebajikan

(William Cowper)

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan

(Tom Bodett)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

Allah SWT yang senantiasa menjadi tempat bernaung dikala menghadapi setiap kesulitan.

Bapak dan Ibu

Terima kasih atas segenap ketulusan cinta & kasih sayangnya, do'a tulus tiada henti, dan segala kesabaran atas segala perbuatan yang selalu menyakiti kalian .
Tiada kata yang pantas terucap selain hamdallah karena telah memiliki orang tua sehebat kalian

Danik Anggraini

Terima kasih untuk doa dan perhatian yang selalu memotivasi adikmu ini untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan bertanggung jawab.

Yuli, Ikrim, Nugroho, Marwan Aifa, Rini, Erma, Aninda, Galih, Riki, Yogi, Lek Windono, Lek Pardiyanto, Mas Yudi

Terima kasih atas kebersamaan yang luar biasa bermakna, pengalaman yang membelajarkan serta segala bantuan dan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Teman-teman KKN Desa Pundungrejo

Terima kasih telah menjadi teman yang selalu memberikan canda tawa, obrolan, bantuan, dan nasehat supernya baik dalam keadaan senang maupun susah.

Teman-teman seperjuangan PPKn 2012

Teman-teman Parkiran Gedung C FKIP UNS

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ANALISIS DILEMA MORAL TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENAMPILKAN SIKAP POSITIF TERHADAP PANCASILA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT (Studi pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo Tahun 2016)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Rima Vien P.H., S.H, M.H , selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Drs. Hassan Suryono, S.H., M.H., M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Surtinah, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Grogol, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Ibu Nawengrum, selaku Guru Mata Pelajaran SMP Negeri 3 Grogol, Sukoharjo.

7. Siswa kelas VIII G, VIII B, VIII C yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2016

Penulis